

Аннотация дисциплины Б.1.1.9 Дисциплина. Экономическая теория и модели бизнеса

Дисциплина "Экономическая теория и модели бизнеса" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
2. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
3. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.
2. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.
3. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.